

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Николай  
Евгеньевич

10.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правовые основы квалификации преступлений**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины Правовые основы квалификации преступлений  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Квалификация преступлений и ее значение; основные задачи квалификации преступлений; правила квалификации; понятие и признаки состава преступления; содержание признаков состава преступления; виды составов преступлений; категоризацию преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ; основные положения общей части УК РФ, относящиеся к преступлению и содержание Особенной части УК РФ.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Уголовное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<b>Знать:</b>
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
<b>Уметь:</b>
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
<b>Владеть:</b>
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

#### ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

<b>Знать:</b>
Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
<b>Уметь:</b>
Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
<b>Владеть:</b>
Навыками использования знаний

основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

**ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**Знать:**

Понятие, признаки и виды юридических фактов; правила квалификации правонарушений; принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.

**Уметь:**

Использовать знания понятия, признаков и видов юридических фактов; применять правила квалификации правонарушений; применять принципы выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.

**Владеть:**

Навыками использования знаний понятия, признаков и видов юридических фактов; навыками применения правил квалификации правонарушений; навыками применения принципов выявления, пресечения и профилактики противоправных деяний.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. лекции</b>						
1.1	Квалификация преступлений и ее значение. /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	основные задачи квалификации преступлений /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.3	правила квалификации /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.4	понятие и признаки состава преступления /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.5	содержание признаков состава преступления /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.6	виды составов преступлений /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.7	категоризация преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.8	основные положения общей части УК РФ, относящиеся к преступлению /Лек/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						

2.1	Квалификация преступлений и ее значение. /Пр/	6	4	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2	основные задачи квалификации преступлений /Пр/	6	4	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	правила квалификации /Пр/	6	4	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	2	работа в малых группах
2.4	понятие и признаки состава преступления /Пр/	6	6	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.5	содержание признаков состава преступления /Пр/	6	4	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	2	работа в малых группах
2.6	виды составов преступлений /Пр/	6	6	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.7	категоризация преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ /Пр/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.8	основные положения общей части УК РФ, относящиеся к преступлению /Пр/	6	2	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	8	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2	Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Ср/	6	12	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	6	16	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
3.4	Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий /Ср/	6	4	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
3.5	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	8	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
3.6	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию, подготовка к экзамену /Ср/	6	8	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	6	36	УК-11 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: РГУП, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мамошин А.А.	Актуальные проблемы уголовно-правовой политики России на современном этапе: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.2	Дуюнов В. К., Хлебущкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=538781">http://znanium.com/go.php?id=538781</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Актуальные проблемы квалификации преступлений: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э3	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367  
 Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380  
 Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  
 Free Conference Call (свободная лицензия)  
 Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД)
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиокolonки, монитор
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная

Аудитория	Назначение	Оснащение
	обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная действительность требует наличия широкого спектра знаний и компетенций у студентов юридических факультетов. Важной формой развития профессиональных качеств у студентов является изучение ими специальных курсов по профилирующим дисциплинам. Один из них - "Правовые основы квалификации преступлений". Правильная, основанная на законе квалификация является важнейшим требованием принципа законности в осуществлении правосудия. Для того, чтобы в будущем не допускать нарушений законов в правоприменительной деятельности, студенты должны глубоко и всесторонне изучать теоретические и практические аспекты квалификации преступлений.

Цель указанной дисциплины - выработать и закрепить основы квалификации преступлений, базис, без которого невозможна квалификация любого вида преступлений.

Задачи дисциплины:

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- научить студентов самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, определять свою позицию и аргументировать ее;

сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, справочными системами, учебной литературой;

выработать у студентов практические навыки квалификации преступлений.

Кроме того, целью изучения курса "Правовые основы квалификации преступлений" является усвоение обучающимися теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков, и приобретение умения их использования при возбуждении уголовных дел и проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии отдельных видов и групп преступлений.

В качестве форм самостоятельной работы в рамках данной дисциплины предусмотрены:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Подготовка к зачету и экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.



Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Для подготовки к семинарским занятиям студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Вопросы к зачету:

1. Понятие Квалификации преступлений
2. Значение квалификации преступлений для правоприменительной деятельности
3. Понятие преступления и его признаки
4. Понятие состава преступления
5. Признаки состава преступления
6. Категории преступлений
7. Преступления небольшой тяжести
8. Преступления средней тяжести
9. Преступления тяжкие
10. Особо тяжкие преступления
11. Этапы квалификации преступлений
12. Процесс квалификации преступлений
13. Особенности квалификации преступлений в досудебных стадиях
14. Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК РФ
15. Квалификация преступлений в стадии приготовления
16. Квалификация преступлений в стадии покушения

Вопросы к экзамену:

1. Квалификация составных преступлений
2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
3. Понятие Квалификации преступлений
4. Значение квалификации преступлений для правоприменительной деятельности
5. Понятие преступления и его признаки
6. Понятие состава преступления
7. Признаки состава преступления
8. Категории преступлений
9. Преступления небольшой тяжести
10. Преступления средней тяжести
11. Преступления тяжкие
12. Особо тяжкие преступления
13. Этапы квалификации преступлений
14. Процесс квалификации преступлений
15. Особенности квалификации преступлений в досудебных стадиях
16. Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК РФ
17. Квалификация преступлений в стадии приготовления
18. Квалификация преступлений в стадии покушения
19. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности
20. Правовые основы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
21. Правовые основы квалификации преступлений против жизни
22. Правовые основы квалификации преступлений против здоровья
23. Правовые основы квалификации транспортных преступлений
24. Правовые основы квалификации должностных преступлений
25. Правовые основы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности
26. Правовые основы квалификации преступлений против основ конституционного строя.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-

синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.